

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Общий психологический практикум**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психо-
терапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Общий психологический практикум»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	ИД-1_{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
ПК-4	ИД-1_{ПК-4} . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Общий психологический практикум» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Общий психологический практикум» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Вы-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-

		все задания, но не в полном объеме	полнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	8

3.2. Тестовые задания с распределением по типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
1	Какой метод психологического исследования предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления психологического факта?	1) Наблюдение 2) Эксперимент 3) Беседа 4) Анализ продуктов деятельности	2	ПК-3
2	Что является независимой переменной в психологическом эксперименте?	1) То, что измеряется исследователем 2) То, чем экспериментатор варьирует (воздействие) 3) Побочные факторы, влияющие на результат 4) Результат тестирования испытуемого	2	ПК-3
3	К какому типу измерительных шкал по С. Стивенсу относится измерение температуры по шкале Цельсия?	1) Номинальная 2) Порядковая (ординальная) 3) Интервальная 4) Шкала отношений	3	ПК-4
4	Какой метод исследования личности относится к проективным?	1) Тест Кеттелла (16 PF) 2) Тест Роршаха 3) Миннесотский многоаспектный личностный опросник		ПК-4

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		(MMPI) 4) Опросник Айзенка (EPI)		

Задания закрытого типа на соответствие

Таблица 3

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
5. Соотнесите метод психологического исследования с его классификацией по Б.Г. Ананьеву:			
1. Сравнительный метод 2. Тестирование 3. Корреляционный анализ 4. Генетический метод интерпретации	А) Организационные методы Б) Эмпирические методы В) Методы обработки данных Г) Интерпретационные методы	1 – А 2 – Б 3 – В 4 – Г	ПК-3
6. Соотнесите вид наблюдения с его характеристикой:			
1. Включенное наблюдение 2. Стандартизированное наблюдение 3. Полевое наблюдение 4. Самонаблюдение (интроспекция)	А) Используется готовая схема регистрации Б) Наблюдение за собственными психическими процессами В) Наблюдатель является участником ситуации Г) Проводится в естественных условиях	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б	ПК-4

Задания закрытого типа на последовательность

Таблица 4

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
7	Установите правильную последовательность этапов психологического исследования: 1. Интерпретация результатов 2. Формулировка гипотезы	2, 4, 5, 3, 1	ПК-3

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	3. Обработка и анализ данных 4. Выбор методов и формирование выборки 5. Проведение эмпирического исследования		
8	Установите правильную последовательность этапов проведения беседы: 1. Этап подробного исследования содержания обсуждаемых проблем 2. Завершение беседы 3. Начальный этап (привлечение к сотрудничеству) 4. Этап сбора фактической событийной информации	3, 4, 1, 2	ПК-4

Задания открытого типа *дополнения*

Таблица 5

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
9	Прочитайте текст и дополните ответ: Метод психологического исследования, основанный на длительном и систематическом изучении одних и тех же испытуемых, позволяющий фиксировать изменения в их психическом развитии, называется _____	лонгитюдным (лонгитюдный метод)	ПК-3
10	Прочитайте текст и дополните ответ: Согласно модели С. Стивенса, шкала, которая позволяет упорядочивать объекты по степени выраженности признака, но не позволяет определить, насколько один объект больше другого, называется _____	порядковой (ординальной)	ПК-4

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
11	Прочитайте текст и дополните ответ: Метод исследования межличностных отношений в группе, разработанный Дж. Морено, называется _____	социометрией (социометрический метод)	ПК-4
12	Прочитайте текст и дополните ответ: Совокупность испытуемых, на которую распространяются выводы психологического исследования, называется _____	генеральной совокупностью	ПК-3

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

Таблица 6

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ (краткое описание)	Код компетенции
13	Опишите основные этапы проведения беседы как метода психологического исследования.	В ответе должны быть указаны этапы: начальный (установление контакта, привлечение к сотрудничеству), сбор фактической событийной информации, подробное исследование содержания обсуждаемых проблем, завершение беседы.	ПК-3
14	В чем разница между независимой, зависимой и внешними переменными в психологическом эксперименте?	Независимая переменная – это то, что изменяет исследователь (экспериментальное воздействие). Зависимая – это то, что измеряется (реакция испытуемого). Внешние побочные факторы, которые могут исказить результат: освещение, время суток, пол испытуемого и др.	ПК-3
15	Раскройте содержание	Социометрия – метод исследования меж-	ПК-4

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ (краткое описание)	Код компетенции
	понятия «социометрический метод». Как определяется социометрический статус члена группы?	личностных отношений в группе (Дж. Морено). Социометрический статус – сумма полученных выборов.	
16	Что такое контент-анализ? Для решения каких задач он применяется в психологии?	Контент-анализ – метод количественного и качественного анализа содержания текстовых документов. Применяется для анализа продуктов деятельности, ответов на открытые вопросы, дневников, писем.	ПК-4

4. Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
Задания закрытого типа <i>альтернативного ответа</i> (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 2	3	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 3	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задание 4	2	1 балл – полный правильный ответ; 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа <i>на соответствие</i>		
Задание 5	1А, 2Б, 3В, 4Г	2 балла – полностью верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – остальные случаи
Задание 6	1В, 2А, 3Г, 4Б	2 балла – полностью верно; 1 балл – одна ошибка; 0 баллов – остальные случаи
Задания закрытого типа <i>на последовательность</i>		
Задание 7	2, 4, 5, 3, 1	2 балла – верная последовательность; 0 баллов – остальные случаи
Задание 8	3, 4, 1, 2	2 балла – верная последовательность; 0 баллов – остальные случаи
Задания открытого типа <i>дополнения</i>		
Задание 9	Дополнение лонгитюдным (лонгитюдный метод)	1 балл – точный ответ; 0 баллов – неверно
Задание 10	порядковой (ординальной)	1 балл – точный ответ; 0 баллов – неверно
Задание 11	социометрией (социометрический метод)	1 балл – точный ответ; 0 баллов – неверно
Задание 12	генеральной совокупностью	1 балл – точный ответ; 0 баллов – неверно
Задания открытого типа <i>свободного изложения</i> (с развернутым ответом)		

Задание 13	Перечислены этапы	3 балла – полно, логично, с обоснованием; 2 балла – полно, но без обоснования; 1 балл – неполно; 0 баллов – неверно
Задание 14	Даны определения всех трех типов переменных	2 балла – определения верны; 1 балл – определения частично верны 0 баллов – неверно
Задание 15	Раскрыто понятие социометрии, способ расчета статуса	2 балла – полно; 1 балл – неполно; 0 баллов – неверно
Задание 16	Дано определение, указаны области применения	2 балла – полно, логично; 1 балл – неполно; 0 баллов – неверно